

Nancy,

Nom : _____

Prénom : _____

Date : _____

La Grande Guerre à Nancy

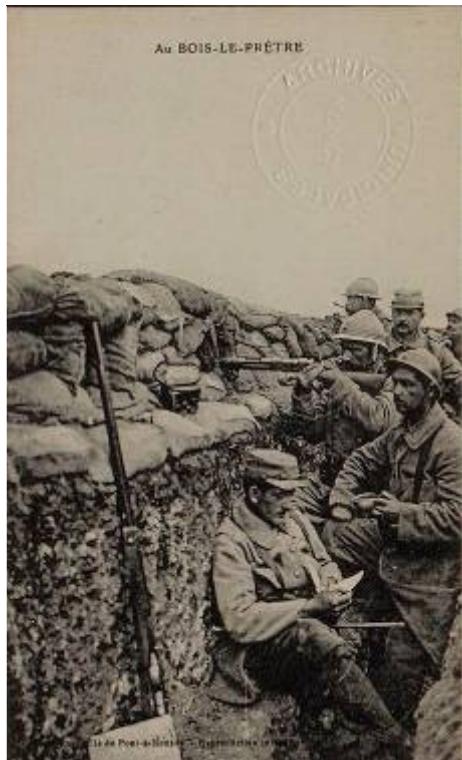
1914-1918



Tu vas être à la place d'un chercheur qui étudie des documents d'archives.

Tu travailleras à partir de documents originaux (ce ne sont pas des copies), il faut donc en prendre soin, car ils sont très fragiles et ils demandent une manipulation délicate.



Les hommes au front.**1./ Voici 4 photographies, donne un titre pour chacun d'elles.**

107 Fi 20



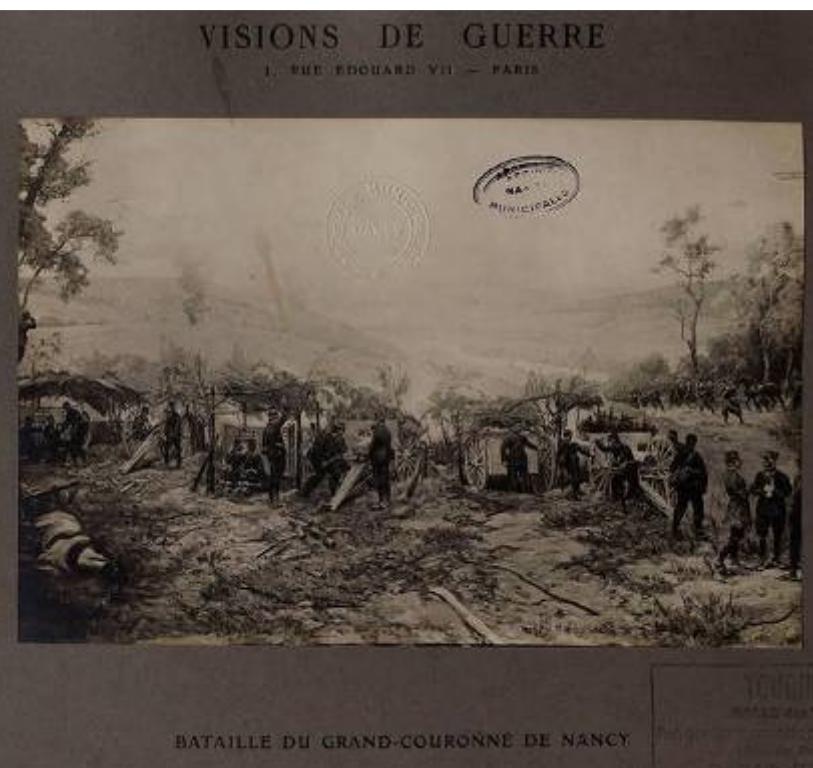
↑②.....



5 Fi 9797

↑③.....

5 Fi 9803

**2./ Observe bien les différents documents et identifie sur chacun d'eux l'arme utilisée.**

① :

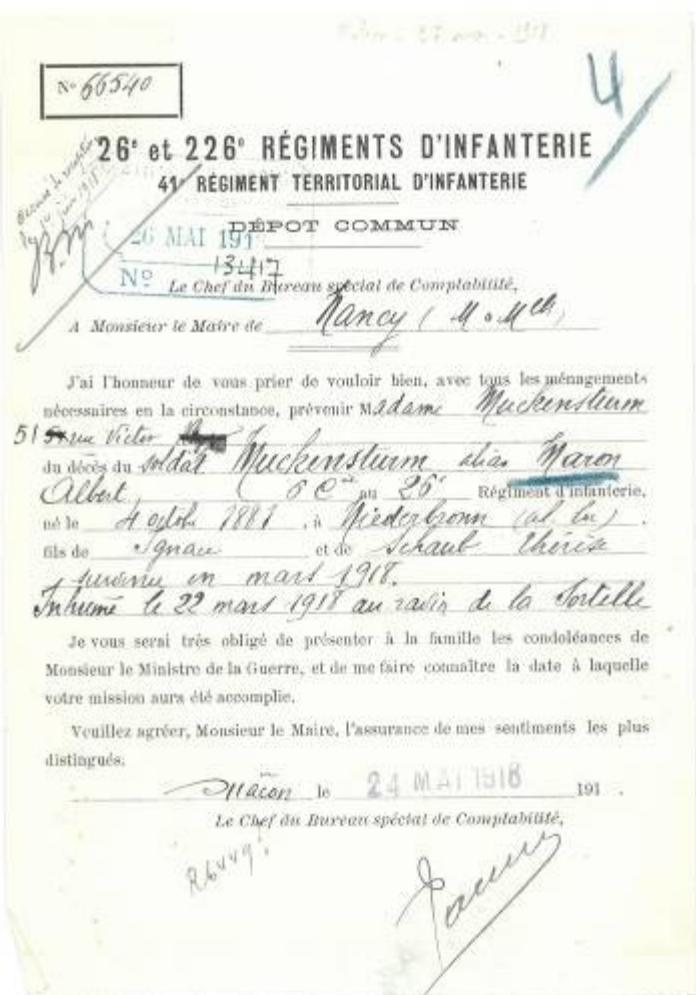
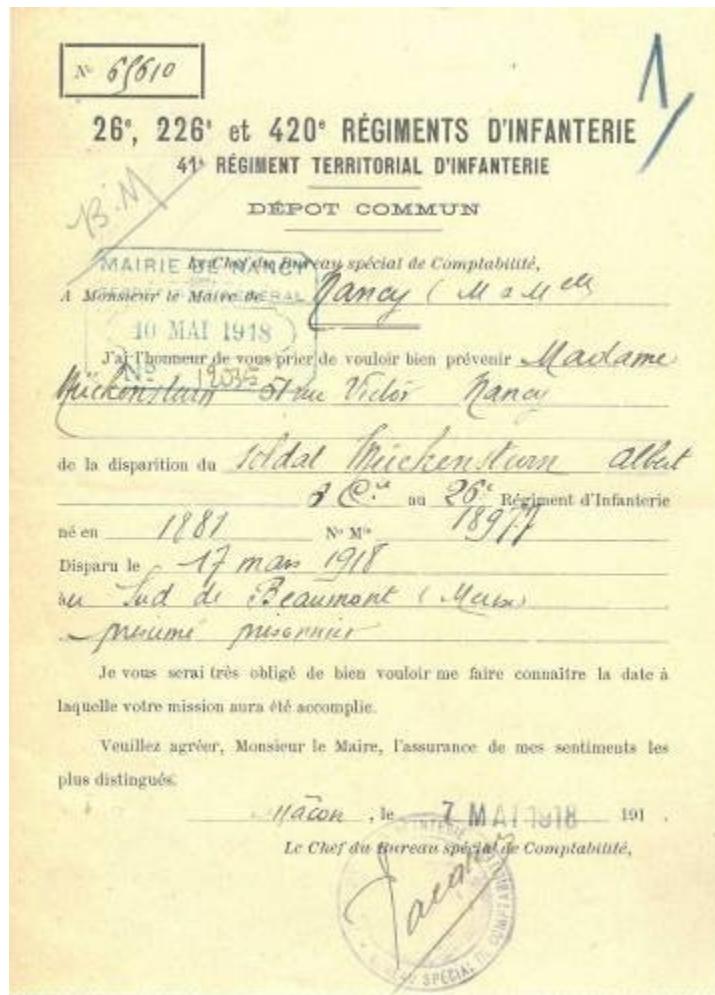
② :

③ :

④ :

↑④.....

Un Nancéien dans la guerre : Albert Mückensturm.

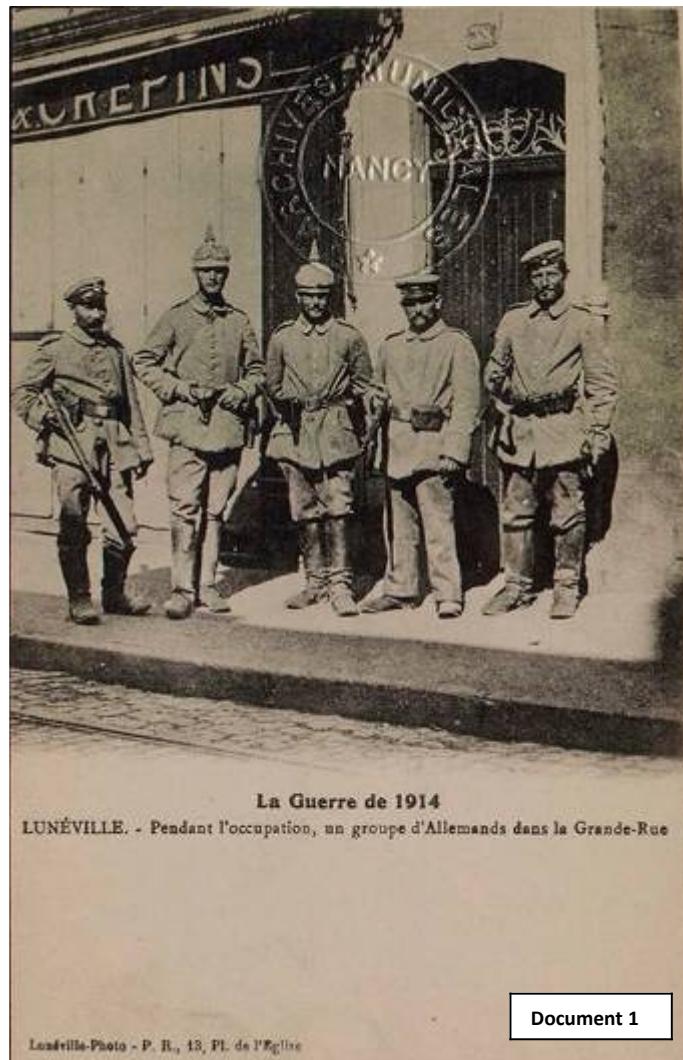


4 H provisoire

Observe ces 2 documents et réponds aux questions suivante (tu peux t'aider des documents sur la table)

- ① : Donne la date de chacun d'eux :
- ② : Qui a rédigé le document ?
- ③ : A qui est adressé le document ?
- ④ : Quelle est la différence entre chacun d'eux ?

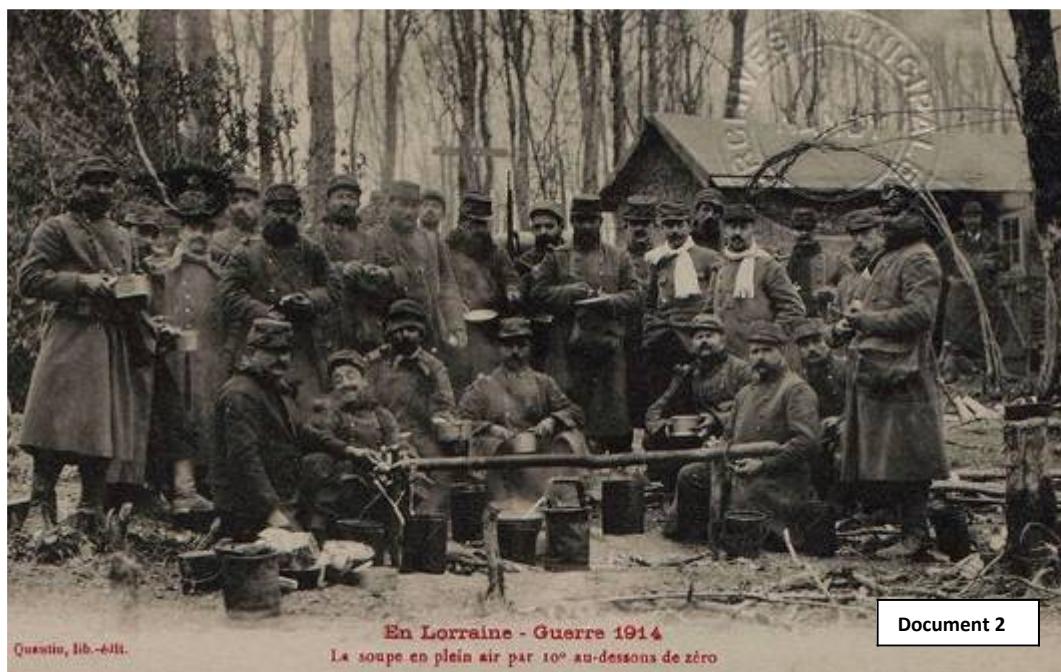
Les différents soldats.



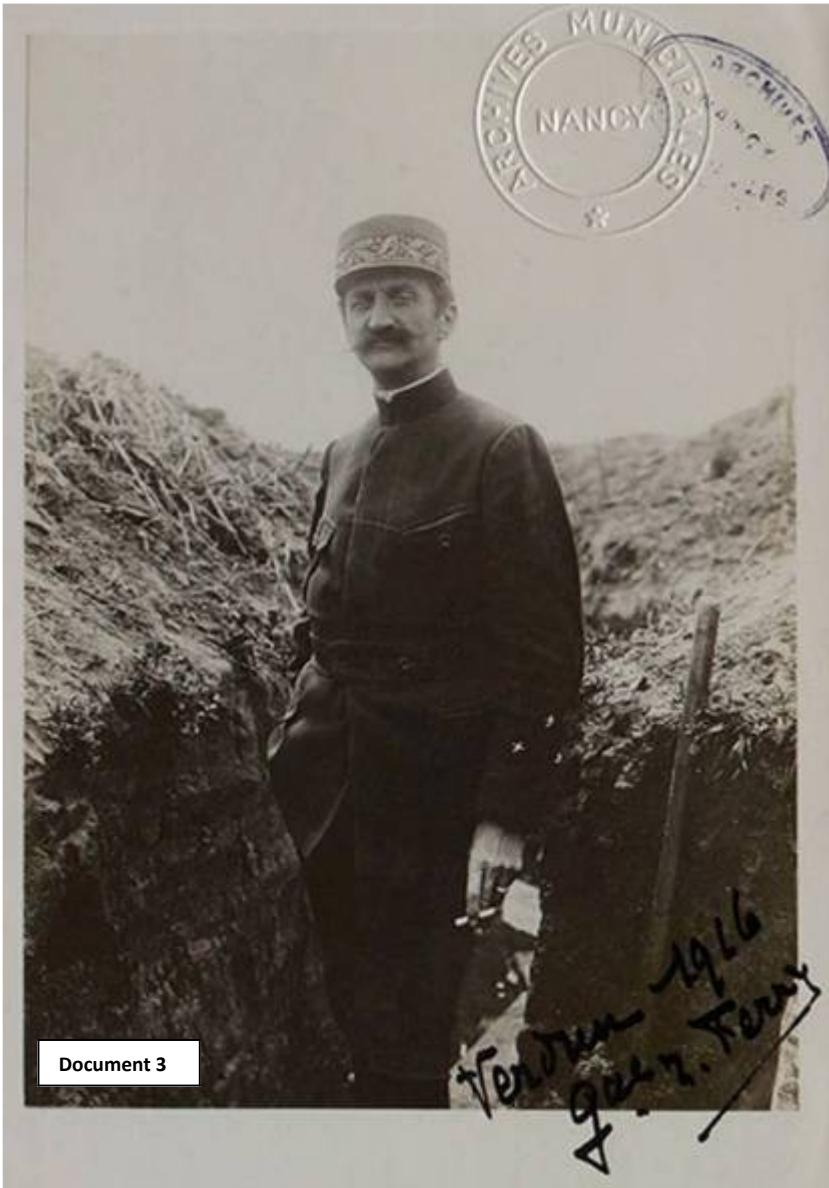
1./Voici deux photos de groupes de soldats en 1914. Observe bien et complète le tableau (tu peux t'aider des documents disposés sur la table).

	Document 1	Document2
Où la photo est-elle prise ?
Combien d'hommes ?
Que font-ils ?
Nationalité ?
Couleur des uniformes
Décris les uniformes.

107 Fi 29



107 Fi 24



5 Fi 9800

2./Ces messieurs ne sont de simples soldats.

À quoi le vois-tu ? Annote les photographies.



Document 4

5 Fi 3046

3./ Où ont -été faites les photographies ?

Document 3 :

Document 4 :

Les colonies scolaires.



1./Ces photographies ressemblent beaucoup à des scènes que tu vis, lesquelles ?

.....
.....
.....



5 Fi 232



2./ Observe bien les enfants, dis ce que tu vois au sujet de leurs tenues, des leur aspect physique, des adultes qui les encadrent, des endroits où ils sont...

5 Fi 9790

3./ Quelles différences vois-tu entre un enfant en 1918 et toi en 2018 ? Possèdes-tu les mêmes affaires ?

INSTRUCTIONS RELATIVES AU COLONIES SCOLAIRES.

I.- CORRESPONDANCE.- Toute correspondance relative à l'évacuation des élèves devra être adressée à la Mairie (Service des Colonies scolaires).

II.- INSTRUCTIONS CONCERNANT LE DEPART DES ENFANTS.- Les élèves au moment du départ seront vêtus proprement et chauvement comme pour aller à l'école, et en vue d'une nuit à passer en chemin de fer: un tricot ou un gilet en dessous, un tablier sur le vêtement puis un paletot ou une pélérine par dessus (de manière qu'ils soient suffisamment chaud la nuit, sans toucher au colis, qui ne devra pas être débité ayant l'arrivée).

Le paquet de chaque enfant devra être bien enveloppé et étiqueté.

Voici, à titre d'indication, comment il serait bon de le composer (1).

GARÇONS.

3 chemises
3 paires de bas
4 mouchoirs
2 Serviettes de toilette
1 tablier
Le costume du dimanche avec la coiffure du dimanche si elle ne doit pas encombrer le colis.
1 paire de chaussures ou pantoufles
1 peigne, dénêloir, brosse à cheveux
Brosses à chaussures.

FILLES

3 chemises
3 pantalons
1 jupon
3 paires de bas
4 mouchoirs
2 serviettes de toilette
1 tablier
Le costume du dimanche
Ruban pour les cheveux
Peigne, dénêloir, brosse à cheveux
Brosses à chaussures
Une troussse ou boîte à ourvrage avec aiguilles, fil, boutons, etc...
1 paire de chaussures ou pantoufles.

(Faire copier cette liste aux élèves).

Enfin, pour tous, le cartable ou sac de classe avec les livres de classe, porte-plume, crayon, ardoise, etc.. (renouveler ce qui seraient en mauvais état ou le compléter avant le départ).

(1) NOTE CONFIDENTIELLE.- Lorsque des parents réellement nécessiteux, vous feront l'observation qu'ils sont dans l'impossibilité de fournir un trousseau complet, vous êtes autorisés à leur faire entendre qu'il pourra être complété par nous après l'arrivée.

Si on le préfère ce cartable peut ne pas être mis dans le paquet, mais porté à l'épaule par l'enfant.

III.- MATERIEL DE CLASSE.- Une partie du matériel scolaire disponible (Cartes géographiques, livres des Maîtres, fournitures de classe, etc..) devait servir dès l'arrivée pour chaque école peut dès maintenant être préparé, étiqueté, pour être emporté, avec les paquets individuels réunis à l'école, la veille du départ.

Des instructions ultérieures vous seront données à ce sujet.

IV.- QUESTION RELIGIEUSE.- Par suite d'une entente avec le Clergé de Nancy, les enfants dont les familles en exprimeront le désir, seront toute facilité pour poursuivre leur éducation religieuse (catéchisme, préparation à la 1^{re} Communion). Les exercices pour les autres cultes seront observés dans les mêmes conditions.

Notre principale préoccupation sera de continuer autant que possible, dans nos Colonies scolaires, l'éducation des enfants suivant le voeu des familles - que les directeurs et directrices consulteront à ce sujet.

V.- QUESTION SANITAIRE.- Ne seront admis au départ que les enfants en suffisante santé. A cet effet, une visite médicale va être passée dans les écoles.

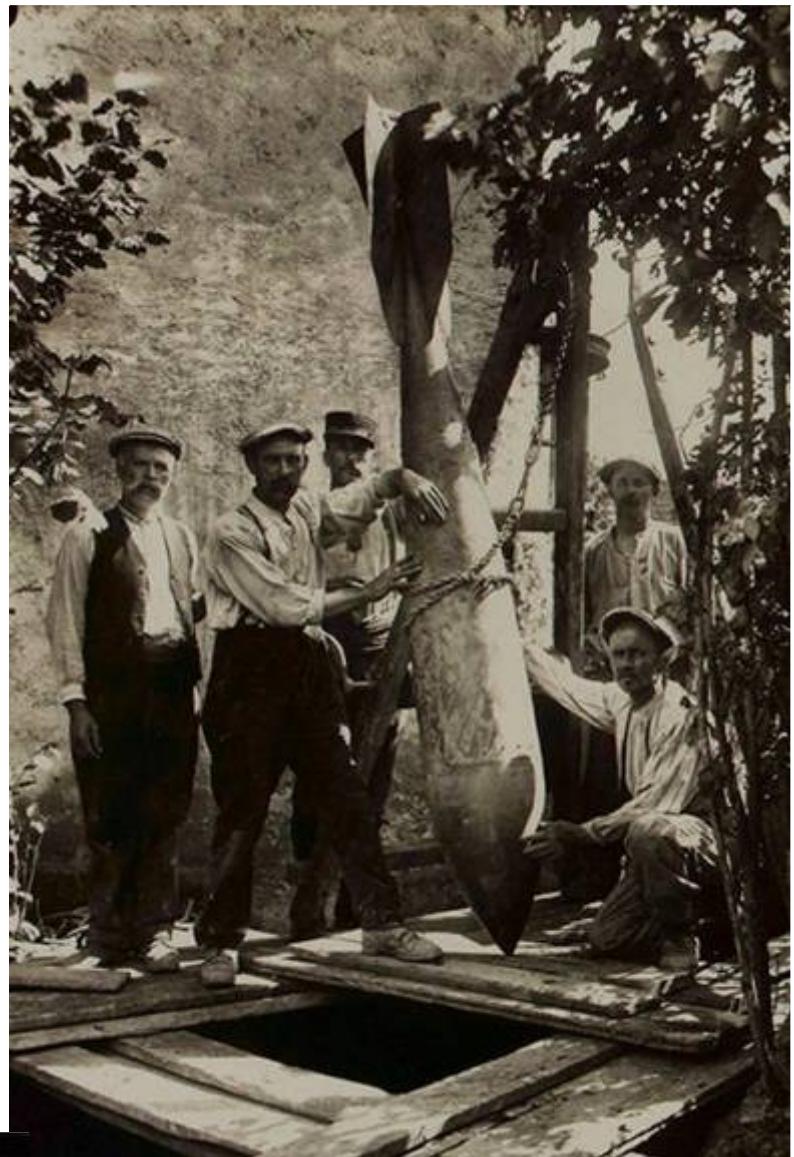
Veuillez recommander, dès maintenant, que les cheveux longs soient coupés à l'avance.

Les bombardements.

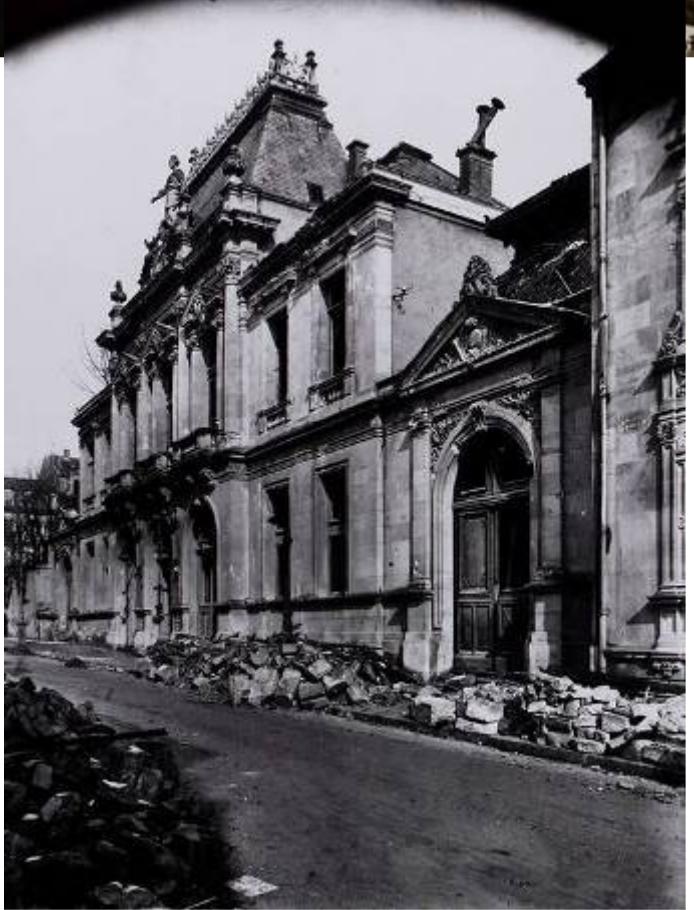
1./ Quel est le lien entre ces trois photographies ?

2./ Que nous montre le document 1 ?

3./ Décris les dégâts que l'on peut voir sur les deux photographies du bas.



5 Fi 1119



5 Fi 456

4./ A l'aide des documents disposés sur la table trouve les trois types de bombardement possibles :

① :

② :

③ :

Ville de Nancy
République Française

Commission Central
de Police

Nancy le 30 avril 1914

Objet:

Le Commissaire central de Police
à Monsieur le Maire de la Ville de Nancy.

J'ai l'honneur de vous faire connaître qu'hier, vers 9 heures 20^e, un ou plusieurs avions ennemis ont survolé la ville de Nancy et ont lancé six bombes qui sont tombées sur les points suivants :

- 1^e en face du n° 14 de la rue Montesquieu (sur le chausse),
- 2^e sur la voie du chemin de fer à environ 150 mètres du Pont Stanislas et à droite,
- 3^e dans le magasin Vaxelaire (conférences pour dames), rue Saint-Jean,
- 4^e dans un jardin attenant à la maison portant le n° 60 de la rue Saint-Georges,
- 5^e dans un jardin situé derrière la maison portant le n° 2 de la rue de Serre,
- 6^e sur l'hôtel du Palais, Futebourg Saint-Georges, II.

Il n'y a ni victimes ni blessés et tout se borne à des dégâts (bris de vitres principalement). Violentement attaqués par nos batteries antiaériennes et nos autocanon, ces avions se sont rapidement éloignés.

Le Commissaire Central.

L. a. Languy

4 H provisoire



L'aviation



5 Fi 9798

1./ Où sommes-nous ? Pourquoi est-ce étonnant ?

2./ Voici deux avions.
Quelle est la principale
différence entre eux
deux. ?



5 Fi 3048



Un des avions allemands, venus pour jeter des bombes sur Nancy, exposé dans cette ville après avoir été abattu dans la région de Nomeny.

3./ À ton avis, lequel se
trouve dans la première
photographie ?

4./ Pourquoi ?

106 Fi 1538